

MATURITNÉ SKÚŠKY

Vyhláška MŠ SR č. 318/ 2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov

Žiak posledného ročníka príslušného vzdelávacieho programu študijného odboru v strednej škole **do 30. septembra písomne oznámi** triednemu učiteľovi predmety, ktoré si na maturitnú skúšku zvolil. **Žiak so zdravotným znevýhodnením oznámi aj spôsob vykonania maturitnej skúšky.- t.j. či využije úľavy** podľa §75 ods. 1 a 2 školského zákona.

Čas trvania maturitných skúšok žiakov so zdravotným znevýhodnením môže predseda skúšobnej komisie primerane predĺžiť (§ 9 ods. 14 Vyhlášky MŠ SR č. 318/ 2008 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách).

Žiadosť o úpravu maturitnej skúšky

Podľa §14 ods. 8 Vyhlášky č. 318/ 2008 Z.z. žiadosť o úpravu maturitnej skúšky, ktorá je prílohou prihlášky na maturitnú skúšku, podáva uchádzač riaditeľovi školy.

Žiadosť obsahuje:

- a) osobné údaje uchádzača
- b) skupinu do, ktorej chce byť uchádzač zaradení
- c) odborný lekársky posudok, ktorý obsahuje presnú diagnózu a z nej vyplývajúce funkčné dôsledky, ktorý sa nevyžaduje od uchádzačov s vývinovými poruchami učenia.
- d) odborný posudok Centra špeciálno-pedagogického poradenstva, Centra pedagogicko-psychologického poradenstva, ktorý obsahuje presnú diagnózu a z nej vyplývajúce dôsledky
- e) aktuálny odborný posudok špeciálneho pedagóga alebo psychológa

§14 ods. 9 - Odborný posudok žiaka s vývinovými poruchami učenia má najviac 2 ročnú platnosť. §14 ods. 10 - Odborný posudok vyhotovuje ten, kto má vo svojej odbornej starostlivosti žiaka so zdravotným znevýhodnením

Žiak so zdravotným znevýhodnením, ktoré mu neumožňuje vykonať maturitnú skúšku štandardným spôsobom, koná maturitnú skúšku podľa §14 v zmysle §4 ods. 3 Vyhlášky č. 318/ 2008 Z.z.

§ 14 Úpravy maturitnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

- (1) Podľa upravených podmienok môže maturovať a) žiak špeciálnej školy, b) žiak špeciálnej triedy, c) žiak so zdravotným znevýhodnením v triede strednej školy vzdelávaný podľa individuálneho vzdelávacieho programu spolu s ostatnými žiakmi.
- (2) Úpravy sa vzťahujú na a) jednotlivé časti maturitnej skúšky, b) cieľové požiadavky jednotlivých maturitných predmetov, c) externé testy, písomné práce a maturitné zadania.
- (3) Úpravy sa týkajú týchto oblastí:

- a) predĺžený časový limit pri riešení úloh testu a pri ústnej odpovedi,
- b) úpravy alebo nahradenia niektorých úloh,
- c) rôzne grafické úpravy a formáty zadání s použitím rôznych veľkostí písma, s použitím zmenenej štruktúry textu, využitím inej možnosti záznamu odpovede a počúvania vstupného textu,
- d) prítomnosť tlmočníka posunkovej reči, resp. asistenta, zdravotníckeho personálu, špeciálneho pedagóga.

(4) Žiaci so zdravotným znevýhodnením, na ktorých sa vzťahujú úpravy, sú žiaci:

- a) so sluchovým postihnutím
- b) so zrakovým postihnutím
- c) s telesným postihnutím
- d) chorí a zdravotne oslabení
- e) s vývinovými poruchami učenia
- f) žiaci s poruchami aktivity a pozornosti
- g) žiaci s poruchami správania
- h) žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou
- i) žiaci s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami
- j) s viacnásobným postihnutím

(5) žiaci sú zaradení do 3 skupín podľa miery obmedzenia pri práci s testovými úlohami-

- I. skupina – ľahký stupeň obmedzenia
- II. skupina- stredný stupeň obmedzenia
- III. skupina- ťažký stupeň obmedzenia

(6) Pri zaraďovaní žiakov do skupín je potrebné vychádzať z toho, či

- a) je žiak schopný pracovať pri predĺženom čase s testom pre bežnú populáciu
- b) je potrebné testové úlohy upraviť z formálnej stránky, upraviť veľkosť písma, zvýrazniť text, alebo testové úlohy nahradiť inými, vhodnejšími úlohami
- c) vyžaduje postihnutie žiaka pomoc tlmočníka posunkovej reči, resp. asistenta alebo zdravotníckeho personálu či špeciálneho pedagóga pri vypracovávaní testov

§5 ods. 3 - Žiak s vývinovými poruchami učenia alebo žiak so sluchovým postihnutím môže vykonať len ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo skupiny predmetov cudzí jazyk.

§17a - Žiak so sluchovým postihnutím si môže v príslušnom školskom roku do 30. septembra 2019 namiesto predmetu cudzí jazyk zvoliť jeden z predmetov matematika, náuka o spoločnosti, alebo občianska náuka.

ÚPRAVY MATURITNEJ SKÚŠKY PRE ŽIAKOV S JEDNOTLIVÝMI DRUHMI POSTIHNUTÍ (podľa §14 ods. 7)

I. skupina- ľahký stupeň obmedzenia

Žiaci v tejto skupine môžu pracovať s testami a zadaniami pre intaktnú populáciu, ak majú možnosť pracovať v predĺženom čase a používať kompenzačné pomôcky.

A. sluchové postihnutie- predĺženie času najviac o 50% + možnosť použitia kompenzačných pomôcky podľa potrieb žiakov

B. zrakové postihnutie- predĺženie času najviac o 75% + možnosť použitia kompenzačných pomôcky podľa potrieb žiakov

C. telesné postihnutie- predĺženie času skúšky najviac o 75% + možnosť použitia kompenzačných pomôcky podľa potrieb žiakov

D. chorí a zdravotne oslabení- predĺženie času najviac o 50%

E. žiaci s vývinovými poruchami učenia- predĺženie času najviac o 25% + možnosť použitia kompenzačných pomôcky podľa potrieb žiakov

F. poruchy aktivity a pozornosti- predĺženie času skúšky najviac o 25%

G. poruchy správania- predĺženie času skúšky najviac o 25%

H. narušená komunikačná schopnosť- predĺženie času skúšky najviac o 25% + možnosť použitia kompenzačných pomôcky podľa potrieb žiakov

I. pervazívne vývinové poruchy a autizmus- predĺženie času skúšky o 50% + úprava podmienok a priebehu maturitnej skúšky podľa odporúčaní špeciálneho pedagóga, ktorý má žiaka vo svojej odbornej starostlivosti

J. viacnásobné postihnutie- podľa úprav uvedených v písmene A až I na základe primárneho postihnutia

II. skupina- stredný stupeň obmedzenia

Žiaci zaradení do tejto skupiny sú schopní vypracovať zadania LEN s uvedenými úpravami

A. sluchové postihnutie- predĺženie času skúšky najviac o 75%, písmo ARIAL, veľkosť 12, riadkovanie 1,5, zápis odpovede priamo do testového zošita, uvedenie synonym pri vybraných (vytipovaných) slovách, úprava a nahradenie niektorých úloh založených na jazykovom cite, vylúčenie úloh na počúvanie s porozumením z cudzieho jazyka, možnosť využitia kompenzačných pomôcok podľa potrieb žiakov,

B. zrakové postihnutie- predĺženie času skúšky najviac o 100%, písmo ARIAL, veľkosť 14-24- 36, riadkovanie 1,5 alebo 2,0, formát A4 alebo A3, voliteľné zadania v Braillovom písme a elektronickej verzii (CD), členenie testového hárka tak, aby umožňoval orientáciu, zápis odpovede priamo do testového zošita (zakrúžkovanie variantu alebo zapísanie odpovede do riadka), možnosť zápisu odpovede na samostatný list papiera, zvýraznené oddelenie otázok, úprava a nahradenie niektorých úloh, možnosť použitia kompenzačných pomôcok podľa potrieb žiakov, zvuková nahrávka textov ku otázkam

C. telesné postihnutie- predĺženie času skúšky najviac o 100%, písmo ARIAL, veľkosť 14-16, riadkovanie 1,5 alebo 2,0, voliteľné testy v elektronickej verzii (CD), členenie

testového hárka pre uľahčenie orientácie, zápis odpovedí priamo do testového zošita (zakrúžkovanie odpovede alebo zapísanie odpovede do riadka), kompenzačné pomôcky podľa potrieb žiaka,

- D. chorí a zdravotne oslabení- predĺženie času skúšky najviac o 75%, prestávka, ktorá sa nepočíta do času skúšky (pre diabetikov, kardiakov a pod.), prítomnosť zdravotníckeho personálu v prípade zdravotných problémov
- E. vývinové poruchy učenia- predĺženie času najviac o 50%, písmo ARIAL, veľkosť 14, riadkovanie 1,5, zvýraznenie podstaty úlohy podčiarknutím alebo tučným písmom, členenie testového hárka pre ľahšiu orientáciu, zvýraznené oddelenie otázok, zápis odpovedí priamo do test. zošita (zakrúžkovanie odpovede alebo zapísanie do riadka),
- F. poruchy aktivity a pozornosti- predĺženie času skúšky najviac o 50%, zápis odpovedí priamo do testového zošita (zakrúžkovanie odpovede alebo zapísanie odpovede do riadka)
- G. poruchy správania- predĺženie času skúšky najviac o 50%.
- H. narušená komunikačná schopnosť- predĺženie času skúšky najviac o 50%, písmo ARIAL, veľkosť 12, riadkovanie 1,5, zvýraznenie podstaty úlohy (napr. podčiarknutím, tučným písmom a pod.), členenie testového hárka pre ľahšiu orientáciu, zvýraznené oddelenie otázok, zápis odpovedí priamo do testového zošita,
- I. pervazívne vývinové poruchy a autizmus- úpravy podmienok a priebehu skúšky podľa odporúčaní špeciálneho pedagóga, v ktorého starostlivosti žiak je a jeho prítomnosť, ktorí pomáha v prípade ťažkostí počas skúšky, predĺženie času skúšky najviac o 50%
- J. viacnásobné postihnutie- podľa úprav uvedených v písmene A až I na základe primárneho postihnutia

III. skupina- ťažký stupeň obmedzenia

- A. Žiaci sú schopný absolvovať maturitnú skúšku s úpravami uvedenými v skupine II. s pomocou asistenta alebo tlmočníka posunkovej reči.
- B. Žiaci s viacnásobným postihnutím zaradení do III. skupiny, ktorým sa zmenil zdravotný stav v priebehu vzdelávania tak, že nie sú schopný absolvovať písomnú formu internej časti maturity podľa písmena A, vykonávajú iba externú časť a ústnu formu internej časti podľa písmena A.

Úpravy pre žiakov s viacnásobným postihnutím podľa písmena B. Predĺženie času skúšky podľa individuálnej potreby s prihliadnutím na aktuálny zdravotný stav.